

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» сентября 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Анестезиология и реаниматология

(тематика цикла)

Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы медицинской сестрой в области анестезиологии и реаниматологии по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка к аккредитационным испытаниям по специальности Анестезиология и реаниматология с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен знать:*

- систему и политику здравоохранения в РФ;
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности, понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте, вопросы асептики и антисептики;
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами, алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте, алгоритм обработки рук на различном уровне;
- вопросы проведения медицинской сортировки, алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях;
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях;
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических);
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов;
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг, алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг, алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг, вопросы профилактики пролежней;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология";
- анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма;
- понятие водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в норме и патологии;
- основы фармакологии;
- принципы обеспечения сосудистого доступа;
- основы трансфузиологии;
- понятие десмургии, основные виды повязок;
- понятие о периоперационном периоде;
- принципы современного мониторинга в анестезиологии и реаниматологии;
- принципы проведения ингаляционной, неингаляционной, комбинированной общей анестезии;
- принципы проведения местной анестезии;
- возможные осложнения при проведении анестезии;
- принципы обеспечения вентиляционной поддержки пациентов в ОРИТ;
- физиологию боли, принципы терапии при остром болевом синдроме;
- методы реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, почечно-печеночной недостаточности, шоках;
- основные экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни;

- особенности проведения анестезии и реанимационной поддержки в педиатрической и акушерской практике, у лиц старческого возраста
- методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных.

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен уметь:*

- применять принципы делового общения в профессиональной деятельности;
- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте;
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне, выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении;
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений;
- выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг;
- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при обеспечении сосудистого доступа;
- определять группу крови и резус-фактор экспресс-методами;
- осуществлять подготовку к наркозу;
- осуществлять позиционирование на операционном столе;
- осуществлять наложение повязок;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту и осуществлять мониторинг;
- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен, пункции и катетеризации артерии, плевральной пункции;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с острой дыхательной недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с почечно-печеночной недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов в шоковых состояниях;
- осуществлять реанимационное пособие при экстремальных состояниях;
- выполнять поворот пациента со спины на бок;
- выполнять поворот пациента со спины на живот;
- выполнять перемещение пациента к головному концу кровати;
- выполнять перемещение пациента от одного края кровати к другому;
- выполнять перемещение пациента с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- выполнять перемещение пациента из положения лежа в положение сидя;
- выполнять перемещение пациента в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- выполнять перемещение пациента с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;

- осуществлять функциональное пособие при вставании;
- осуществлять функциональное пособие при подъеме с пола;
- осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1 знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3 способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3 способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1 знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2 умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2 соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3 владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология»

Специальность: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Анестезиология и реаниматология

Количество часов: 252

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	14	6
3.	Первая помощь	30	18	12
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	54	16	38
5.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	30	20	10
6.	Сестринская деятельность в анестезиологии	40	18	22
7.	Сестринская деятельность в реаниматологии	42	20	22
8.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных	18	6	12

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
9.	Итоговая аттестация	6	-	6
ИТОГО:		252	122	130

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Общение в профессиональной деятельности	6	4	2
1.3.	Синдром профессионального выгорания	4	4	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	14	6
2.1.	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2.	Асептика	4	2	2
2.3.	Антисептика	2	2	-
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6.	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
2.7.	Зачет	2	2	-
3.	Первая помощь	30	18	12
3.1.	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4.	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6.	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
3.7.	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8.	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
3.9.	Зачет	6	-	6
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	54	16	38
4.1.	Инвазивные медицинские услуги	12	6	6
4.2.	Зачет	6	-	6
4.3.	Измерительные медицинские услуги	12	6	6
4.4.	Зачет	6	-	6
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги	6	2	4

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
4.6.	Зачет	4	-	4
4.7.	Профилактика пролежней	6	2	4
4.8.	Зачет	2	-	2
5.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	30	20	10
5.1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология"	2	2	-
5.2.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	4	-
5.3.	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии	4	2	2
5.4.	Общие вопросы фармакологии	4	4	-
5.5.	Современный сосудистый доступ	4	2	2
5.6.	Основы трансфузиологии	4	2	2
5.7.	Периоперационный период	4	2	2
5.8.	Основы десмургии	4	2	2
6.	Сестринская деятельность в анестезиологии	40	18	22
6.1.	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады	6	2	4
6.2.	Общая анестезия	12	6	6
6.2.1	<i>Ингаляционная анестезия</i>	4	2	2
6.2.2	<i>Неингаляционная анестезия</i>	4	2	2
6.2.3	<i>Комбинированная общая анестезия</i>	4	2	2
6.3.	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии	4	2	2
6.4.	Местная анестезия	6	2	4
6.5.	Особенности анестезии у детей	4	2	2
6.6.	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста	4	2	2
6.7.	Особенности анестезии в акушерстве	4	2	2
7.	Сестринская деятельность в реаниматологии	42	20	22
7.1.	Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения	4	2	2
7.2.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов	4	2	2
7.3.	Физиология боли. Острый болевой синдром	4	2	2
7.4.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	4	2	2
7.5.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	4	2	2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
7.6.	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности	4	2	2
7.7.	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях	4	2	2
7.8.	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни	6	2	4
7.9.	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике	4	2	2
7.10.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве	4	2	2
8.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелооболочных	18	6	12
9.	Итоговая аттестация	6	-	6
ИТОГО:		252	122	130

Учебная программа

Профессиональной переподготовки
«Анестезиология и реаниматология»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ (12 часов).

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные направления развития здравоохранения (целевые программы);
- ✓ структуру здравоохранения;
- ✓ виды медицинской помощи.

Тема 1.2. Общение в профессиональной деятельности (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные типы общения;
- ✓ правила общения в профессиональной среде;
- ✓ основы деонтологии при контакте с пациентом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять принципы делового общения в профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Синдром профессионального выгорания (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные понятия, свойственные для профессиональной деформации;
- ✓ меры профилактики.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2.	Общение в профессиональной деятельности – 4 часа
1.3.	Синдром профессионального выгорания – 4 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.2.	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (20 часов).

Тема 2.1. Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о СЭР;
- ✓ структуру СЭР;
- ✓ методы поддержания СЭР.

Тема 2.2. Асептика (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о дезинфекции;
- ✓ понятие о стерилизации;
- ✓ виды дезинфекции;
- ✓ основные режимы стерилизации;
- ✓ методику обработки помещений и изделий медицинского назначения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму).

Тема 2.3. Антисептика (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды антисептики;
- ✓ области применения антисептиков каждой из групп.

Тема 2.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов;
- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ.

Тема 2.5. Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об аварийной ситуации;
- ✓ меры первичной профилактики;
- ✓ порядок заполнения нормативной документации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить первичную профилактику;
- ✓ заполнять нормативную документацию.

Тема 2.6. Обработка рук медицинского персонала (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ алгоритм обработки рук гигиеническим способом;
- ✓ алгоритм обработки рук хирургическим способом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обработку рук гигиеническим способом;
- ✓ проводить обработку рук хирургическим способом.

Тема 2.7. Зачет (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1.	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2.	Асептика – 2 часа
2.3.	Антисептика – 2 часа
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа

Номер темы	Наименование тем
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6.	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа
2.7.	Зачет – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.2.	Асептика – 2 часа
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6.	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Раздел 3. Первая помощь (30 часов).

Тема 3.1. Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке;
- ✓ сортировочные группы;
- ✓ порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь.

Тема 3.2. Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о клинической смерти;
- ✓ алгоритм проведения базовой СЛР.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить базовую СЛР (по алгоритму).

Тема 3.3. Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о терминальных состояниях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при утоплениях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при асфиксии;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при электротравме.

Слушатели должны уметь:

- ✓ приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку;
- ✓ оказывать помощь при утоплении;
- ✓ проводить прием Геймлиха.

Тема 3.4. Первая помощь при шоках (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о шоке;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком.

Тема 3.5. Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа). Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию ран, принципы оказания первой помощи;
- ✓ классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму);
- ✓ осуществлять остановку артериального кровотечения;
- ✓ осуществлять остановку венозного кровотечения.

Тема 3.6. Первая помощь при механических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при переломах;
- ✓ понятие о транспортной иммобилизации.

Тема 3.7. Первая помощь при термических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении.

Тема 3.8. Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке.

Тема 3.9. Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять оказание первой помощи.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
3.1.	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4.	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6.	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7.	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8.	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.9.	Зачет – 6 часов

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (54 часа).

Тема 4.1. Инвазивные медицинские услуги (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простых инвазивных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ;
- ✓ осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами) ;
- ✓ осуществлять постановку и ход за ПВК.

Тема 4.2. Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять инвазивные манипуляции.

Тема 4.3. Измерительные медицинские услуги (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об измерительных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить измерение роста, массы тела;
- ✓ осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания;
- ✓ проводить измерение АД;
- ✓ проводить пикфлоуметрию.

Тема 4.4. Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять измерительные медицинские услуги.

Тема 4.5. Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простейших физиотерапевтических услугах;
- ✓ вопросы закаливания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять постановку пузыря со льдом;
- ✓ осуществлять постановку грелки;
- ✓ проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера;
- ✓ осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки;
- ✓ проводить сеансы дыхательной гимнастики.

Тема 4.6. Зачет (4 часа).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять простейшие физиотерапевтические услуги.

Тема 4.7. Профилактика пролежней (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о пролежнях;
- ✓ меры профилактики образования пролежней;
- ✓ классификацию, симптомы и осложнения пролежней.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять профилактические меры против пролежней;
- ✓ осуществлять уход за пролежнями.

Тема 4.8. Зачет (2 часа).

Слушатели должны уметь:

- ✓ определять симптомы, причины и классификацию пролежней;
- ✓ проводить профилактические мероприятия.

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
4.1.	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.3.	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.7.	Профилактика пролежней – 2 часа

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование тем
4.1.	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.2.	Зачет – 6 часов
4.3.	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.4.	Зачет – 6 часов
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги – 4 часа
4.6.	Зачет – 4 часа
4.7.	Профилактика пролежней – 4 часа
4.8.	Зачет – 2 часа

Раздел 5. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии (30 часов).

Тема 5.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология" (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»
- ✓ правила организации деятельности в анестезиологических и реанимационных службах различного уровня;

Тема 5.2. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем;
- ✓ основные виды патологий.

Тема 5.3. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие водно-электролитный обмен, основные показатели, методы исследования, возможные отклонения;
- ✓ понятие кислотно-основное равновесие, основные показатели, методы исследования, возможные отклонения

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям
- ✓ осуществлять определение суточного диуреза и водного баланса.

Тема 5.4. Общие вопросы фармакологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные формы лекарственных препаратов;
- ✓ фармакологические группы;
- ✓ способы введения лекарственных препаратов;

- ✓ правила выписки, размещения, хранения и учета лекарственных препаратов;
- ✓ основные положения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 5.5. Современный сосудистый доступ (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ методики обеспечения сосудистого доступа;
- ✓ вопросы профилактики катетер-ассоциированных инфекций.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять постановку периферического венозного катетера;
- ✓ ассистировать врачу при обеспечении сосудистого доступа;
- ✓ осуществлять уход за ЦВК и ПВК.

Тема 5.6. Основы трансфузиологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты крови и кровезаменители;
- ✓ понятие о группе крови и резус-факторе, методики их определения;
- ✓ методики определения группы крови и резус-фактора;
- ✓ методику проведения биологической пробы;
- ✓ методику проведения гемотрансфузии;
- ✓ основные осложнения гемотрансфузии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ определять группу крови и резус-фактор с помощью цоликлонов;
- ✓ осуществлять проведение биологической пробы;
- ✓ осуществлять гемотрансфузию через венозный доступ.

Тема 5.7. Периоперационный период (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о периоперационном периоде;
- ✓ основные виды деятельности медицинской сестры-анестезиста на каждом этапе периоперационного периода.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к проведению наркоза;
- ✓ осуществлять позиционирование на операционном столе;
- ✓ осуществлять мониторинг пациента;
- ✓ осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде.

Тема 5.8. Основы десмургии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о десмургии;
- ✓ классификацию повязок;
- ✓ технологию наложения и снятия повязок.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять наложения повязок.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
5.1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология" – 2 часа
5.2.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма – 4 часа
5.3.	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии – 2 часа
5.4.	Общие вопросы фармакологии – 4 часа
5.5.	Современный сосудистый доступ – 2 часа
5.6.	Основы трансфузиологии – 2 часа
5.7.	Периоперационный период – 2 часа

№ темы	Наименование тем
5.8.	Основы десмургии – 2 часа

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
5.3.	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии – 2 часа
5.5.	Современный сосудистый доступ – 2 часа
5.6.	Основы трансфузиологии – 2 часа
5.7.	Периоперационный период – 2 часа
5.8.	Основы десмургии – 2 часа

Раздел 6. Сестринская деятельность в анестезиологии (40 часов).

Тема 6.1. Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды и методы мониторинга;
- ✓ методику подготовки рабочего места анестезиологической бригады.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять мониторинг основных показателей самостоятельно или под контролем врача;
- ✓ проводить подготовку рабочего места.

Тема 6.2. Общая анестезия (12 часов).

Тема 6.2.1. Ингаляционная анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для ингаляционного наркоза;
- ✓ виды ингаляционного наркоза, методику подачи;
- ✓ стадии ингаляционного наркоза;
- ✓ методику интубации трахеи;
- ✓ правила подготовки аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза;
- ✓ ассистировать врачу при проведении интубации трахеи, подаче наркоза.

Тема 6.2.2. Неингаляционная анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для неингаляционного наркоза;
- ✓ виды неингаляционного наркоза, методику подачи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ ассистировать врачу при проведении неингаляционного наркоза.

Тема 6.2.3. Комбинированная общая анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для КОА;
- ✓ виды КОА, методику подачи;
- ✓ правила подготовки аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению

наркоза;

- ✓ *ассистировать врачу при подаче КОА.*

Тема 6.3. Возможные проблемы во время проведения общей анестезии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину осложнений при проведении общей анестезии;
- ✓ принципы реаниматологической помощи при возникновении осложнений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять реаниматологическую помощь как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.4. Местная анестезия (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ механизм местной анестезии;
- ✓ классификацию местной анестезии;
- ✓ препараты для местной анестезии ;
- ✓ препараты для проведения местной анестезии;
- ✓ методику проведения различных видов местной анестезии;
- ✓ особенности местной анестезии при наполненном желудке, проведении вводного периода в положении Тренделенбурга, шоках
- ✓ причины, клиническую картину основных осложнений местной анестезии;
- ✓ принципы реаниматологической помощи при возникновении осложнений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом;
- ✓ осуществлять реаниматологическую помощь как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.5. Особенности анестезии у детей (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО детского возраста;
- ✓ особенности дозировки лекарственных средств ;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ особенности методики проведения анестезии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.6. Особенности анестезии у пациентов старческого возраста (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО старческого возраста;
- ✓ особенности дозировки лекарственных средств ;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ особенности методики проведения анестезии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.7. Особенности анестезии в акушерстве (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств ;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ методику анестезии при кесаревом сечении;
- ✓ методику анестезии при выскабливании полости матки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
6.1.	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады – 2 часа
6.2.1.	Ингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.2.	Неингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.3.	Комбинированная общая анестезия – 2 часа
6.3.	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии – 2 часа
6.4.	Местная анестезия – 2 часа
6.5.	Особенности анестезии у детей – 2 часа
6.6.	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста – 2 часа
6.7.	Особенности анестезии в акушерстве – 2 часа

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
6.1.	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады – 2 часа
6.2.1.	Ингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.2.	Неингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.3.	Комбинированная общая анестезия – 2 часа
6.3.	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии – 2 часа
6.4.	Местная анестезия – 4 часа
6.5.	Особенности анестезии у детей – 2 часа
6.6.	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста – 2 часа
6.7.	Особенности анестезии в акушерстве – 2 часа

Раздел 7. Сестринская деятельность в реаниматологии (42 часа).

Тема 7.1. Основные клинические и мониторинговые методы интенсивного наблюдения. (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды и методы мониторинга;
- ✓ методику подготовки рабочего места анестезиологической бригады.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять мониторинг основных показателей самостоятельно или под контролем врача;
- ✓ проводить подготовку рабочего места.

Тема 7.2. Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ технические средства, методы и режимы вентиляционной поддержки (ВП);
- ✓ методы контроля эффективности и регистрации результатов ВП;
- ✓ метод перевода пациента на спонтанное дыхание;
- ✓ принципы проведения метрологической поверки аппаратов ИВЛ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппарата ИВЛ к использованию;
- ✓ осуществлять перевод пациента на спонтанное дыхание как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 7.3. Физиология боли. Острый болевой синдром (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ физиологию боли;

- ✓ методики оценки боли;
- ✓ клиническую картину острого болевого синдрома;
- ✓ принципы терапии болевого синдрома.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять оценку боли.

Тема 7.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию острой дыхательной недостаточности (ОДН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ОДН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ОДН.

Тема 7.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ОССН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ОССН.

Тема 7.6. Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию почечно-печеночной недостаточности (ППН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ППН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ППН.

Тема 7.7. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию шоков;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах шока.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами в шоковом состоянии.

Тема 7.8. Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при острых отравлениях;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при электротравме;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при утоплении;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при повешении;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при общем охлаждении.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами подвергшимся экстремальным воздействиям.

Тема 7.9. Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ особенности проведения СЛР;
- ✓ особенности интенсивной

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами педиатрического профиля, находящимися в ОРИТ.

Тема 7.10. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;

- ✓ интенсивная терапия при приэклампсии и эклампсии;
- ✓ интенсивная терапия при эмболии околоплодными водами;
- ✓ интенсивная терапия при кровотечениях в акушерстве;
- ✓ интенсивная терапия при сепсисе в акушерстве

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами акушерского профиля, находящимися в ОРИТ.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
7.1.	Основные клинические и мониторинговые методы интенсивного наблюдения – 2 часа
7.2.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов – 2 часа
7.3.	Физиология боли. Острый болевой синдром – 2 часа
7.4.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности – 2 часа
7.5.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности – 2 часа
7.6.	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности – 2 часа
7.7.	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях – 2 часа
7.8.	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни – 2 часа
7.9.	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике – 2 часа
7.10.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве – 2 часа

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
7.1.	Основные клинические и мониторинговые методы интенсивного наблюдения – 2 часа
7.2.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов – 2 часа
7.3.	Физиология боли. Острый болевой синдром – 2 часа
7.4.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности – 2 часа
7.5.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности – 2 часа
7.6.	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности – 2 часа
7.7.	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях – 2 часа
7.8.	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни – 4 часа
7.9.	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике – 2 часа
7.10.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве – 2 часа

Раздел 8. Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных (18 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ методику поворота со спины на бок у пациента без выраженных двигательных нарушений;

- ✓ методику поворота со спины на живот у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения от одного края кровати к другому;
- ✓ методику перемещения с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения из положения лежа в положение сидя у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения пациента без выраженных двигательных нарушений в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- ✓ методику перемещения с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику вставания для пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику подъема с пола пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ типы рельсовых систем;
- ✓ технологии перемещения пациентов с помощью рельсовых систем различного типа;
- ✓ меры техники безопасности при работе с рельсовыми системами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на бок;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на живот;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении от одного края кровати к другому;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении из положения лежа в положение сидя;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при вставании;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при подъеме с пола;
- ✓ осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
8.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 6 часов

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
8.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 12 часов

Раздел 9. Итоговая аттестация (6 часов).

Пример заданий:

1. Продемонстрируйте проведение базового комплекса СЛР.
2. Продемонстрируйте технику проведения внутривенной инъекции.

4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения занятий в виде аудиторных, практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ; проведение практических занятий с отработкой навыков на муляжах и фантомах; текстовый и видеоматериал размещен на Образовательном портале образовательной организации согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения), но не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория/ симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и другие изделия медицинского назначения
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: odpomk2.rpf
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация посредством демонстрации соискателями практических навыков в количестве 2 практических заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997.
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. «Дезинфекция», Осипова В.Л., «Гэотар-Медиа», 2018.

Раздел 3. Первая помощь.

1. «Доврачебная неотложная помощь», Петрова Н. Г., «СпецЛит», 2018.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ястребов Г.С., «Феникс», 2019.

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг.

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Клейкова И., Морозова Н. и др.; «Гэотар-Медиа», 2018.

Раздел 5. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.

1. Приказ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
2. Приказ от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»
3. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.
4. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов; СпецЛит, 2020

Раздел 6. Сестринская деятельность в анестезиологии.

1. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.
2. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов; СпецЛит, 2020

Раздел 7. Сестринская деятельность в реаниматологии.

1. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.
2. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов; СпецЛит, 2020

Раздел 8. Методики зависящего и самостоятельного перемещения тяжелобольных.

1. «Безопасное перемещение пациентов», Клинические рекомендации РФ 2018-2024 (Россия).
2. «Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций. Учебное пособие»; Шереметова Т.В., Пилотина В.М., Рыжик В.М., Малкова Т.Ю.; издательство Лань; 2021.
3. Руководство по эксплуатации систем для подъема и перемещения пациентов регламентируемый приказом Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 Г. № 788Н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Раздел 9. Итоговая аттестация.

1. Оценочные средства при итоговой аттестации представлены в виде билетов с эталонами ответов.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме оценки демонстрируемых соискателями практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Продолжительность испытания определяется в объеме 6 (шести) академических часов.

Во время прохождения итоговой аттестации соискатель демонстрирует практические навыки согласно определенными за ним заданиями.

Оценка правильности проведения демонстрируемых заданий осуществляется членами аттестационной комиссии посредством заполнения оценочного листа.

Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:

- ✓ **«отлично»**, если соискатель правильно выполнил 90% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«хорошо»**, если соискатель правильно выполнил 80% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«удовлетворительно»**, если соискатель правильно выполнил 70% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«неудовлетворительно»**, если соискатель правильно выполнил менее 70% действий, заложенных в оценочном листе, или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.